

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA** **„ZABAWA ORTOGRAFIĄ”**

**realizowana w edukacji wczesnoszkolnej (klasa II i III)**

## **AUTORZY:**

- nauczyciel dyplomowany – mgr Małgorzata Piotrowska  
-Kur
- nauczyciel dyplomowany – mgr Joanna Zarzycka

## **OSOBY WDRAŻAJĄCE INNOWACJĘ:**

**Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej:**

- mgr Małgorzata Piotrowska – Kur
- mgr Joanna Zarzycka

**Bibliotekarz szkolny – mgr Ewa Banachewicz**

## **TERMIN WPROWADZENIA I CZAS TRWANIA:**

**Rozpoczęcie: 01.09.2011 r.**

**Czas trwania: rok szkolny 2011/2012 – 2012/2013 (2 lata)**

## **IDEA INNOWACJI**

**Innowacja „Zabawa ortografią” ma na celu uatrakcyjnienie nauki ortografii w I etapie kształcenia.**

**W czasach współczesnych na pierwszym miejscu stawiana jest technika i komputeryzacja, natomiast czytanie i pisanie odsuwane jest na plan dalszy. Dlatego, biorąc pod uwagę nasze spostrzeżenia i doświadczenie w pracy z dziećmi, postanowiłyśmy, w oparciu o podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej, uatrakcyjnić przyswajanie zasad ortografii w klasie II i III.**

**Różnorodność ćwiczeń i zabaw pozwoli wzbogacić formy pracy oraz rozszerzyć obowiązkowe treści programowe; ułatwi przejście z I do II etapu kształcenia.**

**Innowacja „Zabawa ortografią” uwzględnia naukę, utrwalanie i usystematyzowanie wiadomości. Wprowadza w świat słowników; uczy samodzielności i samokontroli; umożliwia śmiało poruszanie w świecie tajemniczych znaków, czyli w świecie pisma. Uświadamia uczniom, że nauka może być zabawą.**

## **CELE OGÓLNE INNOWACJI:**

- **podniesienie jakości pracy szkoły w I etapie kształcenia, w bloku programowym „edukacja polonistyczna”,**
- **poznanie zasad ortografii poprzez naukę i zabawę,**
- **doskonalenie umiejętności stosowania zasad ortografii w praktyce,**
- **wzbogacanie słownictwa,**
- **wspieranie dzieci zagrożonych dysortografią,**
- **wyrabianie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji – słowniki ortograficzne, komputer, gry dydaktyczne,**
- **utrwalanie zdobytych wiadomości poprzez zabawy, konkursy, gry, łamigłówki,**
- **kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej,**
- **inspirowanie aktywności ucznia,**
- **wyrównanie szans rozwojowych dzieci z różnych środowisk.**

### **Najczęściej stosowanymi formami pracy będą:**

- **gry dydaktyczne, zabawy edukacyjne i zajęcia plastyczne, kształcące spostrzegawczość i pamięć wzrokową,**
- **rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, rebusów, zagadek,**
- **nauka wierszy i piosenek,**
- **konkursy,**
- **praca z tekstem, uzupełnianie luk,**
- **tworzenie własnego słowniczka ortograficznego,**
- **korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej,**
- **korzystanie z gier komputerowych (np. „Ortofrajda”),**
- **praca indywidualna, grupowa i zespołowa.**

**Innowacja uwzględnia indywidualne tempo pracy ucznia oraz stopniowanie trudności zadań.**