

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

1. Odpowiedź ustna z ostatniej lekcji.
2. Odpowiedź ustna z kilku ostatnich lekcji po wcześniejszej zapowiedzi powtórzenia wiadomości.
3. Kartkówka zapowiedziana lub niezapowiedziana, sprawdzająca wiadomości najwyżej z trzech lekcji.
4. Praca domowa, zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń.
5. Dodatkowa praca, np. referat, album, model, plakat itp.
6. Sprawdzian wiadomości, który poprzedza powtórzenie.
7. Praca bieżąca na lekcji (aktywność, zaangażowanie, wkład pracy).
8. Testy sprawnościowe.
9. Prace plastyczne.
10. Gra na instrumencie.
11. Znajomość tekstów i wierszy na pamięć.
12. Uczeń otrzymuje oceny zgodnie ze skalą ocen obowiązującą w szkole.
13. Uczeń może otrzymywać plusy i minusy za odpowiedź lub pracę domową. Plusy i minusy przekładane są na oceny w zależności od specyfiki przedmiotu i podliczane przy wystawianiu ocen za I semestr i na koniec roku szkolnego.
14. Uczeń w czasie semestru może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tyle razy, ile ma zajęć z danego przedmiotu w tygodniu, jednak nie więcej niż 3.
15. Uczeń nieobecny w szkole dłuższy czas z powodu choroby nie może być oceniany w pierwszych dniach pobytu w szkole. Zaległości musi uzupełnić na najbliższą lekcję lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### **Warunki poprawy oceny**

1. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz, w ciągu dwóch tygodni, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Oceny z odpowiedzi ustnej, kartkówki, pracy domowej nie podlegają poprawie.
3. Uczeń może jeden raz w semestrze poprosić nauczyciela o zadanie obszernej pracy domowej, za którą otrzyma dodatkową ocenę.

4. Nauczyciel lub uczeń może zaproponować dodatkową formę sprawdzianu, którego wynik wpłynie na ustalenie oceny przewidywanej.

1. Nauczyciele informują uczniów na pierwszych zajęciach, a rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu o:

- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Rodzice potwierdzają podpisem zapoznanie się z powyższymi informacjami.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę zachowania.

\* Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

\* Ocena zachowania powinna być dokonywana systematycznie.

\* Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie:

- zeszytu uwag, w którym zapisywane są punkty dodatnie i ujemne,
- punktów zapisywanych co miesiąc w dzienniku,
- zapisu frekwencji,
- obserwacji zachowania ucznia,
- opinii zebranych od nauczycieli i uczniów,
- samooceny ucznia.

\* Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

\* Oceny poziomu wiedzy i umiejętności ucznia ustalone zgodnie z przyjętymi kryteriami, winny być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność (np. przy 1 godz. zajęć tygodniowo- min. 3 oceny w semestrze).

\* Prace pisemne nie mogą mieć wyłącznie formy testu wyboru.

\* W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż dwa sprawdziany, w ciągu jednego dnia nie więcej niż jeden.

\* Termin planowanego sprawdzianu nauczyciel zobowiązany jest zaznaczyć w dzienniku.

\* Sprawdzian obejmujący szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne) winien być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

\* Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku absencji lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien napisać bądź poprawić daną pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nie dotyczy to kartkówek.

\* Oceny są jawne dla uczniów i rodziców, a ocenione prace uczniowie otrzymują do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty napisania danej pracy.

\* Ocena śródroczna i roczna nie jest liczona jako średnia arytmetyczna ocen częściowych uzyskanych w ciągu semestru.

\* Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu, uwzględniając wkład pracy ucznia.

\* Ocena ucznia może być wyrażona: stopniem, słowem (pochwałą lub naganą) - wpis do zeszytu ucznia oraz znakami graficznymi "+" lub "-", które następnie muszą być wyrażone w obowiązującej skali ocen.

\* Nauczyciele tego samego przedmiotu ustalają jednolity system oceniania:

a) punktacja dotycząca ocen ze sprawdzianów i kartkówek (w zależności od specyfiki przedmiotu):

celujący - pow. 90 % + zad. dodatkowe

bardzo dobry - 90 %-100 %

dobry - 75 % - 89 %

dostateczny - 51 % - 74 %

dopuszczający - 31% - 50 %

niedostateczny - 30 % i niżej

b) uczeń otrzymuje ocenę celującą zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi ustalonymi z nauczycielem danego przedmiotu;

c) nauczyciel może wprowadzić system znaków umownych: "+", "-"

d) nauczyciele ustalają system znaków: "+", "-", które przekładają się na oceny w zależności od specyfiki przedmiotu.

\* Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- sprawdziany na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treść całego działu lub dużą część działu,

- kartkówki z trzech tematów,

- obszernie prace domowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,

- zadania, ćwiczenia i prace wykonywane przez uczniów podczas lekcji,

- wypowiedzi ustne i pisemne,

- praca w zespole,

- testy sprawnościowe,

- prace plastyczne i techniczne (na miarę możliwości i chęci dziecka),

- działalność muzyczna,

- codzienne prace domowe mogą być oceniane umownymi znakami, np. "+", "-"

\* Uczeń może poprawiać sprawdzian tylko raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Nauczyciel ma prawo stosować kartkówki zamiast ustnej formy wypowiedzi i może ich nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji.

## Nagrody i wyróżnienia

### 1. Kryteria przyznawania nagród:

a) Nagrodę Patrona Szkoły Bronisława Tokaja otrzymuje uczeń klasy VI, który osiągnął najwyższą średnią ocen i ocenę wzorową zachowania. W przypadku takiej samej średniej ocen u kilku uczniów brane są pod uwagę punkty ze sprawdzianu kompetencji. Nagrodę funduje rodzina patrona szkoły;

**b) stypendium za wyniki w nauce otrzymuje uczeń, który osiągnął średnią ocen 5,0 i uzyskał ocenę bardzo dobrą zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się stypendium,**

c) uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem oraz kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania;

d) uczeń klas IV-VI otrzymuje nagrodę książkową, gdy osiąga średnią ocen 4.5 i otrzymuje co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania;

e) uczeń klas I-VI otrzymuje nagrodę książkową za 100 % frekwencji;

f) uczeń klas I-III otrzymuje nagrodę książkową za bardzo dobre zachowanie, znakomite wyniki w nauce i uzyskanie śr. 8 pkt. lub za znakomite zachowanie,

g) nagrodę książkową (na wniosek wychowawcy) otrzymuje uczeń wyróżniający się w pokonywaniu trudności dydaktycznych lub osobowościowych;

h) uczeń, który uzyskał 40 pkt. na sprawdzianie kompetencji, otrzymuje nagrodę w postaci książki lub dyplomu;

i) stypendium za osiągnięcia sportowe przyznaje się uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie (semestrze) poprzedzającym okres (semestr), w którym przyznaje się to stypendium.

### 2. Uczeń za swoje zachowanie może otrzymać następujące wyróżnienia:

a) pochwała dyrektora szkoły na apelu,

b) pochwała dyrektora szkoły w formie dyplomu ,

c) list pochwalny dla rodziców ucznia, który otrzymuje pochwałę dyrektora wymienioną w pkt. a i b.

### 3. Wyróżnienia powyższe przyznawane są na wniosek wychowawcy.

### **4. Nagrody i wyróżnienia może przyznawać organ prowadzący szkołę na wniosek Dyrektora Szkoły.**