

## **Regulamin Oceniania Uczniów na odległość w Szkole Podstawowej im. Bronisława Tokaja w Nieporęcie.**

Uczniowie będą oceniani według znanych im kryteriów jakie obowiązują na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, z uwzględnieniem trudnej sytuacji spowodowanej epidemią i kształceniem na odległość.

1. Ocena ma za zadanie motywować ucznia do nauki, informować go o postępach, wskazywać obszary do doskonalenia oraz kontrolować stopień opanowania podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. W zależności od specyfiki zajęć edukacyjnych, sprawdzanie osiągnięć uczniów może odbywać się w formie:
  - 1) ustnej (połączenie bezpośrednio online z nauczycielem),
  - 2) pisemnej (np.: karty pracy, wypracowania, prace samodzielne uczniów ),
  - 3) praktycznej (doświadczenia, prezentacje).
3. Po każdym zrealizowanym dziale programowym nauczyciel może przeprowadzić testy online lub podsumowanie w formie karty pracy, które zostaną ocenione;
4. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Każda ocena uzyskana w trybie poprawy jest dopisywana do oceny poprawianej.
5. Ocena jaką otrzymał uczeń w toku nauki zdalnej, na prośbę ucznia lub rodzica, będzie uzupełniona komentarzem słownym motywującym ucznia do lepszych wyników.
6. Wszelkie formy oceniania muszą zapewnić uczniowi otrzymanie informacji zwrotnej na temat wyników jego uczenia się oraz aktywizować jego rozwój, kreatywność, wskazując mu kierunek działania.
7. Formy, które mogą być oceniane przez nauczycieli:
  - aktywność ucznia na lekcji online –oceniają nauczyciele, którzy będą prowadzili lekcje lub elementy lekcji online,;
  - przesłane pliki z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami, wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach online, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;
  - przesłane zdjęcia wykonanej pracy;
  - postawy – pilność i terminowość, jakość prac domowych, zaangażowanie i samodzielność, zdalna pomoc kolegom w nauce;
  - zaangażowanie – przygotowanie przez uczniów np. krótkich filmików z wykonywanych ćwiczeń, reklam;
  - praca domowa – typowa praca domowa, np. kilka przykładów do rozwiązania, kilka ćwiczeń, krótka notatka z lekcji, zadanie praktyczne;
  - ocena zeszytu – po zakończeniu nauczania zdalnego nauczyciele będą mogli ocenić zeszyty uczniów, zachęcamy uczniów do estetycznego prowadzenia zeszytów;
  - karta pracy – karta przesłana uczniom np. po kilku tematach lub po zakończeniu działu;

- test przeprowadzony online na zakończenie działu;
- krótka forma pisemna sprawdzenia wiadomości z ostatnich lekcji w formie quizu lub tradycyjnie, napisana podczas lekcji online przesłana w formie zdjęcia lub pliku;
- wykonanie prac – plakatów, lapbooków, modeli, ilustrowanych notatek;
- udział w projektach edukacyjnych – kontynuacja realizowanych projektów, np. instaling, trzymaj formę;
- praca praktyczna/badawcza – np. wykonanie zielnika, przeprowadzenie doświadczeń, opisanie ich, wyciągnięcie wniosków,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych , udział w konkursach – dla chętnych.

8. Przy ocenianiu uczniów z przedmiotów artystycznych w szczególności brany będzie pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

10. Każda ocena z ustnych, pisemnych i praktycznych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu.

11. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów mogą być odesłane w formie elektronicznej do wglądu uczniom lub rodzicom.

12. Nauczyciel na prośbę ucznia lub rodzica uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

13. Ocenę z ustnej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w czasie lekcji online.

14. Nauczyciele stosują przedmiotowe zasady oceniania, które są znane uczniom i rodzicom.

### **Zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej w klasach 1-3**

1. Codzienna pochwała i motywowanie do pracy w formie pisemnej w Librusie (za systematyczność, wytrwałość i samodzielność).
2. Wspieranie, zwięzłe wyjaśnianie, oczekiwanie na pytania; udzielanie odpowiedzi.
3. Gromadzenie przez uczniów, w teczkach lub segregatorach, prac plastycznych, technicznych i kart pracy; przekazanie przy najbliższym spotkaniu w szkole, wpisanie punktów w Librusie.
4. Zorganizowanie wystawy prac na tablicach szkolnych - przy najbliższym spotkaniu w szkole.
5. Przesyłanie prac możliwymi, dostępnymi dla uczniów, rodziców i nauczycieli narzędziami (Librus, MMS, a-mail, Messenger, ...) - wpisanie punktów.
6. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.

Regulamin opracował Zespół Nauczycieli do spraw prawa wewnątrzszkolnego po konsultacji z Radą Pedagogiczną w dniu 24 marca 2020 r. oraz zasięgając opinii Rodziców.

Dyrektor Szkoły

Edyta Kuś